

Plán výchovy a péče Dětská skupina Miškolka Tuklatská

Provozovatel: CARE4ALL z.s., Limuzská 530/37, 108 00 Praha 10, IČ: 06502539

Provozovna: Tuklatská 3, Praha 10

Provozní doba: po - pá 7:30 – 17:00

Vedoucí dětské skupiny: Mgr. Eva Těthalová

Tel: 734 418 750

Email: info@miskolka.cz

DENNÍ REŽIM:

7:30 – 9:00 Děti přicházejí do dětské skupiny

Seznamují se s programem dne, volná hra, individuální aktivity – puzzle, skládačky, omalovánky, alternativní pomůcky (např. montessori, logicko-matematické)

9:00 – 9:30 Rozcvička, ranní kruh

9:30 – 10:00 svačinka, hygiena

Děti se posadí do kruhu a vzájemně sdílejí zážitky a otázky, které v sobě mají. Dítě se učí prezentovat samo sebe a zároveň se učí naslouchat druhému. Pečující osoba citlivě řídí toto setkání a případně navozuje témata ke společnému povídání. Jsou zapojeny všechny děti, žádná nezůstává stranou! Děti se seznamují s plánem činností a se vším co je daný den čeká a na co se mohou těšit.

10:00 – 12:00 Program dle vzdělávacího programu / Pobyť v přírodě

Za hezkého počasí si hrajeme venku, a to nejčastěji na vlastní zahradě nebo na blízkém bezpečném hřišti. Za nepříznivého počasí máme výchovu v dětské skupině, kterou případně doplňuje tematická procházka po blízkém okolí.

12:00 – 12:20 Oběd

12:20 – 13:00 Vyzvedávání dětí po obědě, kdo spinká: hygiena (vč. čištění zoubků) a příprava na odpočinek

13:00 – 14:30 Odpočinek po obědě – čtení pohádek, spaní (individuálně dle potřeby)

14:30 – 15:00 Svačinka

Od 15:00-17:00 Koordinované aktivity a vyzvedávání dětí

Přestože Dětská skupina Miškolka není zřizována Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, nevytváří rámcové vzdělávací programy a nemusí je dodržovat, považuje naše DS vzdělávání dětí jako prioritu vedle své výchovné činnosti. Veškeré činnosti, které s dětmi děláme, obsahují tedy nejen výchovnou, ale také vzdělávací složku. V základu se plán výchovy a péče inspiruje rámcovým vzdělávacím programem MŠMT pro tuto věkovou kategorii. Avšak vedle toho je jako zájmová aktivita doplněna vlastním vzdělávacím programem (VP) LOG-IN, který byl v Miškolce vytvořen na základě dlouholeté pedagogické práce s důrazem na předmatematickou výchovu. ŠVP Miškolky je chráněn autorskými právy a lze do něj nahlédnout na pobočce Miškolky.

Plán výchovy a péče je rozdělen do integrovaných bloků v rámci ročního plánu činností. Ke každému bloku se váží tematické celky. Jednotlivá témata jsou podrobněji rozpracována v měsíčním plánu činností, ty pak dále v aktuálním týdenním plánu. Časové určení je volné, záleží na zájmu dětí a aktuálním dění v DS. Přirozeně se odvíjí od ročního cyklu, přírodního a společenského běhu.

Společné zásady pro tvoření programu jsou:

- **Individuální přístup**

Každé dítě je jedinečná osobnost. Respektujeme individuální zvláštnosti dítěte, proto u každé činnosti vycházíme z individuálních potřeb a zájmů každého jedince. Cílem je dítě citlivě motivovat k poznávání způsobem a v míře jemu vyhovující. Chceme, aby se každé dítě cítilo úspěšné, svým okolím uznávané a přijímané. Velký důraz je kladen na jednotlivá vývojová období dítěte a jeho aktuální rozvojový stav. Vycházíme z vývojových, fyziologických, poznávacích, sociálních a emocionálních potřeb dětí.

- **Rodina jako partner**

Rodina sehrává ve výchově dítěte nejdůležitější roli. Uvědomujeme si míru důležitosti rodiny, a proto jsou v DS rodiče důležitými partnery. Úkolem DS je rodinnou výchovu doplňovat. Usilujeme o bezpečné prostředí, kde budou pečující osoby, rodiče a děti v úzké vazbě. Zásadní je oboustranná důvěra, podpora a otevřenost. S rodiči komunikujeme na denní bázi a znamenají pro nás důležitou zpětnou vazbu.

- **Vzdělávací oblasti**

DS nemá dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, vzdělávací charakter, přesto se zavazuje plnit výchovně – vzdělávací aktivity a vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a respektuje vzdělávací oblasti, které jsou v něm zahrnuty:

Dítě a jeho tělo

- podpora tělesné zdatnosti dítěte
- neurosvalový vývoj
- fyzická pohoda dítěte
- pohybová a manipulační dovednost

- rozvoj jemné motoriky
- poznatky o svém těle a zdraví
- zdravé životní návyky a postoje
- sebeobslužné činnosti (hygiena, stolování)
- povědomí o způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí

Dítě a jeho psychika

- duševní pohoda
- psychická zdatnost
- rozvoj intelektu
- rozvoj řeči a jazyka, porozumění
- sebezpojetí, city a vůle
- kreativita, tvořivost, vynalézavost, řešení problémů
- základní předmatematické představy

Dítě a ten druhý

- vztahy k druhým – vrstevníci, dospělí
- vzájemná komunikace, spolupráce
- uplatňovat individuální potřeby a přání s ohledem na druhého

Dítě a společnost

- materiální i duchovní hodnoty
- kultura, umění
- společenská pravidla a návyky

Dítě a svět

- elementární povědomí o okolním světě
- základ pro otevřený a zodpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí a okolnímu světu

FORMY ČINNOSTÍ:

Výše zmíněné oblasti vzdělávání jsou zahrnuty do jednotlivých konkrétních každodenních činností.

Prolínají se celým dnem, týdnem a rokem. Představují vnitřně propojený celek. Činnosti jsou různorodé a pestré. Řídíme se následujícím:

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN:

Naším plánem péče a výchovy se prolínají horizontální témata směřující ke kvantitativní a kvalitativní změně. A to v oblasti poznávací, sociální, emoční, postojové a psychomotorické.

Zaměřujeme se na:

rozvoj osobnosti dítěte v daných oblastech:

- sebeobsluha (např. osvojení si a dodržování hygienických návyků, používání toalety, kapesníku, podpora samostatnosti v oblékání),
- péče o sebe, okolí a společnost (např. učit se vnímat, co cítím já a co ostatní, správné stolování, dodržování pořádku ve všech prostorách DS, úklid hraček po hře v herně i na zahradě, šetrné zacházení s hračkami, úklid svého oblečení v šatně, pomoc při stlání postýlky i skládání pyžamka atd.),
- socializace (např. začleňovat se do kolektivu, naučit děti hrát si a pracovat ve skupině, rozvíjet sociální kontakty dětí)
- zásady slušného chování (např. naučit děti poprosit, poděkování, pozdravit, naslouchat, pomoci kamarádovi i dospělému, dodržovat pravidla chování, atd.),
- rozvoj jemné i hrubé motoriky.

podporu zdravého tělesného a pohybového rozvoje

- správné držení těla
- činnosti podporující rozvoj lokomočních pohybů
- prevence svalové disbalance
- aktivity pro správný vývoj klenby nohou, zdravé držení těla)

logopedickou prevenci

- logopedická cvičení
- cvičení podporující rozvoj komunikace

Formu a obsah činností samozřejmě vždy volíme s přihlédnutím k věku dětí. Držíme se tzv. vstřícného modelu. Rozpracováváme obecné cíle směřující k tvořivosti dítěte, k rozvoji sociálních, etických, estetických i jiných dispozic.

Vycházíme z jednotlivých integrovaných tematických bloků. Ty jsou vybírány s ohledem na období roku. Každý měsíc zkoumáme nové téma, které je rozděleno na části po jednotlivých

týdnech. Tematické bloky zasahují do všech výše uvedených vzdělávacích oblastí. Základním východiskem při sestavování tematických bloků je vycházet z reálného světa a předávat dětem užitečné a prakticky využitelné podněty.

Spontánní hry jsou pro děti velice důležité ve spojitosti s jejich vlastním sebevyjádřením, objevením vlastní identity, individuality a fantazie. Proto procházejí plynule celým dnem podle aktuální potřeby dítěte. Vzájemně se propojují s aktivitami řízenými. Didakticky řízená činnost probíhá individuálně či skupinově a je motivovaná pečující osobou.

Jsme přesvědčeni, že nejlepších vzdělávacích výsledků se dá dosáhnout předáváním skutečných zážitků. Žádné uměle vytvořené situace, ale skutečný život. Proto navštěvujeme reálná místa, kde si dítě vše nejlépe prožije. (Nauka o přírodě probíhá v přírodě, čtenářská pregramotnost v knihovně atd.)

6. Roční plán činností

Roční plán činností se člení na jednotlivé měsíce a ty dále na týdny. Aktuální týdenní plán je sestavován týmem pečujících osob a visí na nástěnce v DS. Každodenně je zapojován v rámci zájmových aktivit do tvorby plánu náš vlastní vzdělávací program Miškolky.

Plán výchovy a péče je platný k 1.3.2022



Mgr. Eva Těthalová v.r.

Ředitelka DS