

Plán výchovy a péče DS MIŠKOLKA MIROŠOVICKÁ

Provozovatel: Fejmanka, z.ú., Limuzská 530/37, 108 00 Praha 10, IČ: 06400591

Provozovna: Mirošovická 4, Praha 10

Provozní doba: po - pá 7:30 – 17:00

Vedoucí dětské skupiny: Mgr. Eva Těthalová

Tel: 608 617 270

Email: info@miskolka.cz

DENNÍ REŽIM:

7:30 – 9:00 Děti přicházejí do dětské skupiny

Seznamují se s programem dne, volná hra, individuální aktivity – puzzle, skládačky, omalovánky, alternativní pomůcky (např. montessori, logicko-matematické)

9:00 – 9:30 Rozcvička, ranní kruh

9:30 – 10:00 svačinka, hygiena

Děti se posadí do kruhu a vzájemně sdílejí zážitky a otázky, které v sobě mají. Dítě se učí prezentovat samo sebe a zároveň se učí naslouchat druhému. Pečující osoba citlivě řídí toto setkání a případně navozuje témata ke společnému povídání. Jsou zapojeny všechny děti, žádné nezůstává stranou! Děti se seznamují s plánem činností a se vším co je daný den čeká a na co se mohou těšit.

10:00 – 12:00 Program dle vzdělávacího programu / Pobyť v přírodě

Za hezkého počasí si hrajeme venku, a to nejčastěji na vlastní zahradě nebo na blízkém bezpečném hřišti. Za nepříznivého počasí máme výchovu v dětské skupině, kterou případně doplňuje tematická procházka po blízkém okolí.

12:00 – 12:30 Oběd

12:30 – 13:00 Vyzvedávání dětí po obědě, kdo spinká: hygiena (vč. čištění zoubků) a příprava na odpočinek

13:00 – 14:30 Odpočinek po obědě – čtení pohádek, spaní (individuálně dle potřeby)

14:30 – 15:00 Svačinka

Od 15:00-17:00 Koordinované aktivity a vyzvedávání dětí

Plán výchovy a péče je rozdělen do integrovaných bloků. Ke každému bloku se váží tematické celky. Jednotlivá témata jsou podrobněji rozpracována v měsíčním vzdělávacím programu. Časové určení je volné, záleží na zájmu dětí a aktuálním dění v DS. Přirozeně se odvíjí od ročního cyklu, přírodního a společenského běhu. Máme svůj originální vzdělávací program LOG-IN, do kterého je možné nahlédnout na pobočce (je chráněn autorskými právy).

Naše filozofie a přístup

Naší zásadní filozofií, která je tzv. „Leitmotivem“ pro roční plán činností je implementace předmatematické výchovy a budování sebevědomí pomocí prvků vzdělávacího programu Začít spolu. Veškeré aktivity jsou tak vždy promyšleny v kontextu těchto dvou oblastí. Máme svůj originální vzdělávací program LOG-IN, do kterého je možné nahlédnout na pobočce (je chráněn autorským právem). Jeho hlavním posláním je implementace prematematické gramotnosti pomocí logicko-matematických aktivit.

Společné zásady pro tvoření programu jsou:

- **Individuální přístup**

Každé dítě je jedinečná osobnost. Respektujeme individuální zvláštnosti dítěte, proto u každé činnosti vycházíme z individuálních potřeb a zájmů každého jedince. Cílem je dítě citlivě motivovat k poznávání způsobem a v míře jemu vyhovující. Chceme, aby se každé dítě cítilo úspěšné, svým okolím uznávané a přijímané. Velký důraz je kladen na jednotlivá vývojová období dítěte a jeho aktuální rozvojový stav. Vycházíme z vývojových, fyziologických, poznávacích, sociálních a emocionálních potřeb dětí.

- **Rodina jako partner**

Rodina sehrává ve výchově dítěte nejdůležitější roli. Uvědomujeme si míru důležitosti rodiny, a proto jsou v DS rodiče důležitými partnery. Úkolem DS je rodinnou výchovu doplňovat. Usilujeme o bezpečné prostředí, kde budou pečující osoby, rodiče a děti v úzké vazbě. Zásadní je oboustranná důvěra, podpora a otevřenost. S rodiči komunikujeme na denní bázi a znamenají pro nás důležitou zpětnou vazbu.

- **Vzdělávací oblasti**

DS nemá dle zákona č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, vzdělávací charakter, přesto se zavazuje plnit výchovně – vzdělávací aktivity a vychází z Rámcově vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a respektuje vzdělávací oblasti, které jsou v něm zahrnuty:

Dítě a jeho tělo

- podpora tělesné zdatnosti dítěte
- eurosvalový vývoj
- fyzická pohoda dítěte
- pohybová a manipulační dovednost
- rozvoj jemné motoriky
- poznatky o svém těle a zdraví
- zdravé životní návyky a postoje
- sebeobslužné činnosti (hygiena, stolování)
- povědomí o způsobech ochrany osobního zdraví a bezpečí

Dítě a jeho psychika

- duševní pohoda
- psychická zdatnost
- rozvoj intelektu
- rozvoj řeči a jazyka, porozumění
- sebepojetí, city a vůle
- kreativita, tvořivost, vynalézavost, řešení problémů
- základní předmatematické představy

Dítě a ten druhý

- vztahy k druhým – vrstevníci, dospělí
- vzájemná komunikace, spolupráce
- uplatňovat individuální potřeby a přání s ohledem na druhého

Dítě a společnost

- materiální i duchovní hodnoty
- kultura, umění
- společenská pravidla a návyky

Dítě a svět

- elementární povědomí o okolním světě
- základ pro otevřený a zodpovědný postoj dítěte k životnímu prostředí a okolnímu světu

FORMY ČINNOSTÍ:

Výše zmíněné oblasti vzdělávání jsou zahrnuty do jednotlivých konkrétních každodenních činností.

Prolínají se celým dnem, týdnem a rokem. Představují vnitřně propojený celek. Činnosti jsou různorodé a pestré. Řídíme se následujícím:

ROČNÍ TEMATICKÝ PLÁN:

Naším plánem péče a výchovy se prolínají horizontální témata směřující ke kvantitativní a kvalitativní změně. A to v oblasti poznávací, sociální, emoční, postojové a psychomotorické.

Zaměřujeme se na:

rozvoj osobnosti dítěte v daných oblastech:

- sebeobsluha (např. osvojení si a dodržování hygienických návyků, používání toalety, kapesníku, podpora samostatnosti v oblékání),
- péče o sebe, okolí a společnost (např. učit se vnímat, co cítím já a co ostatní, správné stolování, dodržování pořádku ve všech prostorách DS, úklid hraček po hře v herně i na zahradě, šetrné zacházení s hračkami, úklid svého oblečení v šatně, pomoc při stlaní postýlky i skládání pyžamka atd.),
- socializace (např. začleňovat se do kolektivu, naučit děti hrát si a pracovat ve skupině, rozvíjet sociální kontakty dětí)
- zásady slušného chování (např. naučit děti poprosit, poděkování, pozdravit, naslouchat, pomoci kamarádovi i dospělému, dodržovat pravidla chování, atd.),
- rozvoj jemné i hrubé motoriky.

podporu zdravého tělesného a pohybového rozvoje

- správné držení těla
- činnosti podporující rozvoj lokomočních pohybů
- prevence svalové disbalance
- aktivity pro správný vývoj klenby nohou, zdravé držení těla)

logopedickou prevenci

- logopedická cvičení
- cvičení podporující rozvoj komunikace

Formu a obsah činností samozřejmě vždy volíme s přihlédnutím k věku dětí. Držíme se tzv. vstřícného modelu. Rozpracováváme obecné cíle směřující k tvořivosti dítěte, k rozvoji sociálních, etických, estetických i jiných dispozic.

Vycházíme z jednotlivých integrovaných tematických bloků. Ty jsou vybírány s ohledem na období roku. Každý měsíc zkoumáme nové téma, které je rozděleno na části po jednotlivých týdnech. Tematické bloky zasahují do všech výše uvedených vzdělávacích oblastí. Základním východiskem při sestavování tematických bloků je vycházet z reálného světa a předávat dětem užitečné a prakticky využitelné podněty.

Spontánní hry jsou pro děti velice důležité ve spojitosti s jejich vlastním sebevyjádřením, objevováním vlastní identity, individuality a fantazie. Proto procházejí plynule celým dnem podle aktuální potřeby dítěte. Vzájemně se propojují s aktivitami řízenými. Didakticky řízená činnost probíhá individuálně či skupinově a je motivovaná pečující osobou.

Jsme přesvědčeni, že nejlepších vzdělávacích výsledků se dá dosáhnout předáváním skutečných zážitků. Žádné uměle vytvořené situace, ale skutečný život. Proto navštěvujeme reálná místa, kde si dítě vše nejlépe prožije. (Nauka o přírodě probíhá v přírodě, čtenářská pregramotnost v knihovně atd.)

6. Roční plán činností

Roční plán činností se člení na jednotlivé měsíce a ty dále na týdny. Aktuální týdenní plán je sestavován týmem pečujících osob a visí na nástěnce v DS a vychází z našeho originálního vzdělávacího programu LOG-IN.

Aktuální činností je k dispozici na vyžádání na provozovně.

Plán výchovy a péče je platný k 1.3.2022



Mgr. Eva Těthalová v.r.

Ředitelka DS