Plán výchovy a péče
Dětská skupina Miškolka Vršovice

Provozovatel: CARE4ALL z.s., Limuzská 530/37, Praha 10, IČ: 06502539
Provozovna: 28. pluku 15, Praha 10 – Vršovice

Provozní doba: Pondělí až pátek: 7:30 – 15:30

Účinnost: 1.9.2026

1. Úvod a legislativní rámec

Tento plán výchovy a péče (dále jen „Plán“) je zpracován v souladu se zákonem č. 247/2014 Sb., o poskytování služby péče o dítě v dětské skupině, a vyhláškou č. 350/2021 Sb., o standardech kvality péče o dítě v dětské skupině. Slouží jako hlavní dokument, který upravuje organizaci, cíle a obsah péče o děti v Dětské skupině Miškolka Vršovice.

Plán je určen pro rodiče, pečující osoby i kontrolní orgány. Jeho cílem je zajistit péči o děti v bezpečném, podnětném a respektujícím prostředí, které podporuje přirozený rozvoj osobnosti dítěte (§ 2 odst. 2 zákona č. 247/2014 Sb.).

2. Kdo jsme a co nabízíme

Dětská skupina Miškolka Vršovice poskytuje pravidelnou péči dětem od 1,5 roku do zahájení povinné školní docházky. Její registrovaná kapacita je 24 míst ve dvou třídách / pobytových prostorách. Nabízíme laskavé, bezpečné a inspirativní prostředí, kde se děti učí poznávat svět prostřednictvím hry a skutečných zážitků. Naším cílem je, aby se každé dítě cítilo přijímané, spokojené a rozvíjelo se vlastním tempem.

3. Naše hodnoty a přístup

• Každé dítě je jedinečné – respektujeme jeho tempo a potřeby.

• Rodina je naším partnerem – komunikace, důvěra a spolupráce jsou základem.

• Učíme se v reálném světě – skutečné zážitky místo umělých situací.

• Podporujeme samostatnost, zvídavost a radost z objevování.

• Dbáme na ochranu práv dítěte a podporu jeho důstojnosti (§ 2 odst. 2 písm. a zákona č. 247/2014 Sb.).

4. Organizace péče a denní režim

Režim dne je koncipován tak, aby respektoval individuální potřeby dětí. Je flexibilní a přizpůsobuje se aktuálním potřebám skupiny i počasí.

7:30–9:00 – Příchod dětí, volná hra, individuální aktivity (např. montessori, logicko-matematické pomůcky)
9:00–9:30 – Hygiena a dopolední svačina
9:30–10:00 – Svačinka, hygiena
10:00–12:00 – Program dle vzdělávacího plánu / pobyt venku
12:00–12:30 – Oběd
12:30–14:30 – Odpočinek, čtení pohádek
14:30–15:00 – Svačinka
15:00–17:00 – Zájmové aktivity, vyzvedávání dětí

5. Oblasti rozvoje dítěte

• Dítě a jeho tělo – rozvoj motoriky, tělesné zdatnosti, zdravých návyků a sebeobsluhy.

• Dítě a jeho psychika – rozvoj myšlení, řeči, tvořivosti, emocionální rovnováhy.

• Dítě a ten druhý – komunikace, spolupráce, respekt a empatie.

• Dítě a společnost – pochopení pravidel, kulturní hodnoty, společenské návyky.

• Dítě a svět – poznávání přírody a prostředí, ekologické vnímání.

6. Formy činností

Vzdělávací činnosti probíhají formou hry, tvoření a přirozeného objevování. Střídají se řízené aktivity, spontánní hry a tematické bloky. Děti se učí prožitkem a aktivním zapojením (§ 3 odst. 1 písm. b vyhlášky č. 350/2021 Sb.).

7. Péče o děti se specifickými potřebami

U dětí s individuálními či specifickými potřebami spolupracujeme s rodiči a podle situace i s odborníky. Podle potřeb dítěte může být zpracován individuální plán péče, přičemž je vždy zajištěno bezpečné a respektující prostředí.

8. Adaptace dítěte

Adaptace probíhá postupně a citlivě. Rodiče mohou být během prvních dní přítomni, aby dítě mělo pocit jistoty a bezpečí. Cílem je hladký přechod do kolektivu (§ 3 odst. 4 vyhlášky č. 350/2021 Sb.).

9. Spolupráce s rodinou

Rodiče jsou partnery v procesu péče o dítě. Komunikace probíhá průběžně osobně, telefonicky či e-mailem; podle potřeby jsou domlouvány individuální konzultace o adaptaci a rozvoji dítěte.

10. Personální zajištění

Péči zajišťují odborně způsobilé pečující osoby podle zákona č. 247/2014 Sb. Jejich počet a směny odpovídají aktuálnímu počtu, věku a potřebám přítomných dětí; při současné přítomnosti 13 až 24 dětí jsou zajištěny nejméně tři pečující osoby. Personální obsazení je plánováno čtyřmi pečujícími osobami.

V souladu s požadavky platné právní úpravy dětských skupin poskytovatel zajišťuje při péči o děti, u nichž již nastal 1. září následující po dni dosažení třetího roku věku, přítomnost pečující osoby s odbornou způsobilostí v pedagogické oblasti v rozsahu nejméně 20 hodin týdně. Rozvržení této přítomnosti se promítá do personálního a směnového plánu.

Při organizaci činností se zohledňují potřeby mladších i starších dětí. Pečující osoby se průběžně vzdělávají, včetně pravidelného proškolování v poskytování první pomoci.

11. Bezpečnost, hygiena a zdraví

Při všech činnostech dbáme na bezpečné a hygienické prostředí v souladu s platnými předpisy a provozním řádem. Děti jsou vedeny k bezpečnému chování, hygienickým návykům a přiměřené samostatnosti. Je respektován jejich zdravotní stav a individuální potřeby.

12. Sledování vývoje dítěte a evaluace

Vývoj dětí je průběžně pozorován a zaznamenáván. Cílem je sledovat pokroky a upravovat vzdělávací aktivity podle individuálních potřeb dítěte. Plán je pravidelně vyhodnocován a revidován nejméně jednou ročně (§ 3 odst. 2 vyhlášky č. 350/2021 Sb.).

13. Změny a platnost plánu

Tato aktualizovaná verze nabývá účinnosti dnem uvedeným při schválení. Poskytovatel seznámí rodiče se změnami plánu a zajistí písemné potvrzení seznámení v souladu s aktuální právní úpravou. Předchozí verze se uchovávají. Případné smluvní důsledky změn se řídí zákonem a uzavřenou smlouvou.

Průběžné plánování a vyhodnocování

Pečující osoby připravují roční tematický rámec, měsíční a týdenní tematické bloky. Aktuální plán je rodičům dostupný v prostorách dětské skupiny. Pozorování pokroků a potřeb dětí slouží k přizpůsobení činností a k průběžnému vyhodnocení plánu; výsledky jsou vhodnou formou sdíleny s rodiči. Plán se pravidelně přezkoumává a aktualizuje při významných změnách provozu.

Péče o různé věkové skupiny a individuální potřeby

V rámci dvou tříd se volí přiměřené činnosti pro mladší i starší děti. U mladších dětí je důraz na jistotu, rytmus dne, smyslové poznávání, řeč, sebeobsluhu a bezpečné vztahy; u starších dětí na spolupráci, komunikaci, tvořivost, logicko-matematické představy, předčtenářské dovednosti a samostatné řešení úkolů. Dítě není nuceno do činností neodpovídajících jeho možnostem. Podle potřeby se s rodiči stanovují individuální podpůrné postupy.

Individuální adaptace a spolupráce s rodinou

Adaptace probíhá postupně, podle potřeb konkrétního dítěte a po dohodě s rodičem. Může zahrnovat kratší počáteční pobyty, postupné zapojení do dopoledního programu, pobytu venku, oběda a následně odpočinku. Průběh adaptace pečující osoby pravidelně vyhodnocují a sdílejí s rodiči. Délka ani přesný sled jednotlivých kroků nejsou pevně stanoveny pro všechny děti.

Stravování, hygiena a samostatnost

Obědy jsou dováženy externím dodavatelem; svačiny se v zařízení kompletují z nakoupených potravin. Pitný režim je zajištěn po celý den. Děti jsou přiměřeně věku vedeny ke stolování, hygieně rukou, sebeobsluze a respektování individuálních stravovacích potřeb. Rozsah stravy a její odhlašování se řídí smlouvou a provozním řádem.

Venkovní aktivity a poznávání okolí

Každý den podle vhodnosti počasí a zdravotního stavu dětí zařazujeme pobyt venku. Využíváme blízké venkovní plochy, parky, dětská hřiště a vhodné zázemí ve vnitrobloku v okolí provozovny. Součástí programu jsou vycházky a výlety do širšího okolí, například do botanické zahrady, knihoven, na trhy či za poznáváním Vršovic. Činnosti mimo zařízení se plánují s ohledem na věk dětí, bezpečnost a dostatečný dohled. V teplejších obdobích roku je pobyt venku zpravidla delší.

14. Roční tématický plán / plán činností

Roční tematický plán a pedagogická filozofie

Roční plán výchovy a péče je zaměřen na komplexní rozvoj dítěte ve všech oblastech – poznávací, sociální, emoční, postojové a psychomotorické. Plán vychází z integrovaných tematických bloků, které se vztahují k obdobím roku a přirozeným situacím z každodenního života. Každý měsíc se děti věnují novému tématu, rozdělenému do týdenních částí. Aktuální plán je k nahlédnutí v prostorách DS na nástěnce.

Zaměřujeme se na:

- Sebeobsluhu: osvojení hygienických návyků, používání kapesníku, samostatnost v oblékání.
- Péči o sebe a okolí: vnímání vlastních i cizích emocí, stolování, pořádek ve třídě, péče o hračky a prostředí.
- Socializaci: začleňování do kolektivu, spolupráci ve skupině, rozvoj sociálních dovedností.
- Zásady slušného chování: pozdrav, prosba, poděkování, pomoc druhému, respektování pravidel.
- Rozvoj motoriky: jemná i hrubá motorika, rovnováha, koordinace pohybů.

Podpora zdravého tělesného rozvoje:

- správné držení těla,
- činnosti podporující lokomoční pohyby,
- prevence svalové disbalance,
- aktivity pro správný vývoj klenby nohou.

Logopedická prevence:

- dechová a artikulační cvičení,
- hry rozvíjející komunikaci, slovní zásobu a porozumění řeči.

Výchovná práce v DS Miškolka Vršovice vychází ze vstřícného modelu, který podporuje tvořivost, etické a estetické cítění dítěte. Děti se učí prostřednictvím skutečných zážitků a přirozeného kontaktu s reálným světem – nikoli uměle vytvořených situací. Navštěvujeme knihovny, přírodu, trhy či dílny, kde děti poznávají svět kolem sebe autenticky a s nadšením. Roční plán činností se člení na jednotlivé měsíce a ty dále na týdny. Aktuální týdenní plán je sestavován týmem pečujících osob. Každodenně je zapojován v rámci zájmových aktivit do tvorby plánu náš vlastní vzdělávací program Miškolky.

15. Vzorový týdenní plán činností

Pondělí – Ranní kruh, tvoření, pohybové activity. Úterý – Přírodovědné hry, venkovní činnosti. Středa – Logopedická cvičení, práce s knihou. Čtvrtek – Hudební a výtvarné activity. Pátek – Pobyt venku, shrnutí týdne, společná hra

V Praze dne: 31.8. 2026

Mgr. Eva Těthalová
Ředitelka Dětské skupiny Miškolka Vršovice